2023 年度

山西省中等职业教育
年度质量报告

山西省临汾会计学校

2024年1月9日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 山西省临汾会计学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山西省临汾会计学校

法定代表人（签名）：

2024年1月10日

目 录

前 言.....- 1 -
一、学校情况.....- 2 -
1.1学校概况.....- 2 -
1.2 专业设置.....- 3 -
1.2.1 各专业课程设置情况.....- 3 -
1.2.2 公共基础课开设情况.....- 4 -
1.3 学生情况.....- 4 -
1.3.1 在校生规模.....- 4 -
1.3.2 毕业生规模.....- 4 -
1.3.3 招生规模.....- 4 -
1.3.4 学生结构.....- 4 -
1.3.5 学生巩固率.....- 5 -
1.4 师资队伍建设.....- 5 -
1.5 社会服务.....- 5 -
二、人才培养.....- 5 -
2.1 立德树人.....- 5 -
2.1.1 思政课实施情况.....- 5 -
2.1.2 校园文化建设.....- 6 -
2.1.3 文明风采活动开展情况.....- 8 -
2.1.4 社团活动.....- 9 -
2.1.5 团组织学生会建设及活动.....- 9 -
2.2 专业建设.....- 10 -
2.3 课程建设.....- 11 -
1.2.3 课程建设.....- 11 -
2.3.1 专业课程设置情况.....- 12 -
2.3.2 公共基础课开设情况.....- 12 -
2.3.3 课程体系改革.....- 12 -
2.3.4 教材建设质量.....- 13 -
2.4 教学改革.....- 13 -
2.4.1 坚持以“教师为主导，学生为主体”为原则.....- 13 -
2.4.2 “1+X证书制度”试点情况。.....- 14 -
2.4.3 数字化教学资源建设.....- 15 -
2.5 贯通培养.....- 15 -
2.6 科教融汇.....- 15 -
2.7 创新创业.....- 16 -
2.8 技能大赛.....- 17 -
2.9 培养质量.....- 17 -

三、服务贡献.....- 19 -
3.1 服务行业企业.....- 19 -
3.2 服务地方发展.....- 19 -
3.3 服务乡村振兴.....- 19 -
3.4 服务地方社区.....- 19 -
3.5 具有地域特色的服务.....- 19 -
3.6 具有本校特色的服务.....- 20 -
四、文化传承.....- 20 -
4.1 传承工匠精神.....- 20 -
图4-1 思政观摩课现场.....- 21 -
4.2 传承红色基因.....- 22 -
五、国际合作.....- 24 -
5.1 合作办学情况.....- 24 -
5.2 开发标准情况.....- 24 -
5.3 国（境）外独立办学情况.....- 24 -
5.4 助力“一带一路”建设情况.....- 24 -
5.5 提升学生国际化素养情况.....- 25 -
六、产教融合.....- 25 -
6.1 校企双元育人.....- 25 -
6.2 市域产教联合体建设.....- 26 -
6.3 行业产教融合共同体建设.....- 26 -
6.4 开放性区域产教融合实践中心建设.....- 27 -
七、发展保障.....- 27 -
7.1 党建引领.....- 27 -
7.2 政策落实.....- 28 -
7.2.1 国家政策落实.....- 28 -
7.2.2 地方政策落实.....- 29 -
7.3 学校治理.....- 29 -
7.3.1 后勤管理.....- 29 -
7.3.2 安全管理.....- 30 -
7.4 质量保障.....- 32 -
7.5 经费投入.....- 33 -
八、面临挑战.....- 33 -
挑战1：教育教学改革有待进一步加强.....- 33 -
挑战2：校企合作体制机制有待进一步完善.....- 33 -
附表.....- 34 -
表1 人才培养质量计分卡.....- 34 -
表2 满意度调查表.....- 35 -

表3　教学资源表.....- 36 -
表4　服务贡献表.....- 38 -
表5　国际影响表.....- 39 -
表6　落实政策表.....- 40 -

图片目录

图1-1 学校主教学楼.....- 2 -
图1-2　学校部分荣誉.....- 3 -
图2-1 优美的育人环境.....- 6 -
图2-2 《临汾会校》校报数字版.....- 7 -
图2-3 1+x大数据财务分析认证考试.....- 15 -
图2-4 教师开展信息化教学实例.....- 15 -
图2-5 “强国有我”学生签名活动现场.....- 16 -
图2-7 部分技能大赛获奖名单.....- 17 -
图2-6 会计专业学生进行模拟实训.....- 18 -
图3-1 学校参加古县职业高中“扶贫日”活动.....- 20 -
图4-1 思政观摩课现场.....- 21 -
图4-2 新团员在烈士陵园举行入团宣誓仪式.....- 22 -
图4-3 非遗技艺进校园.....- 24 -

图表目录

表1-1 各专业分布人数统计表.....- 4 -
表6-1 校企合作一览表.....- 25 -

典型案例目录

典型案例2-1：开展校园文化建设，提升德育工作水平.....- 16 -
典型案例2-1：理实一体，注重会计综合模拟实训.....- 17 -
典型案例4-1：教务科开展“课程思政”教学展示观摩活动.....- 20 -
经典案例7-1：保障线路改造经费，助力学校安全升级.....- 32 -

前 言

山西省临汾会计学校创建于1953年，是经山西省人民政府批准成立的省属公办普通中等专业学校，直属于山西省教育厅。学校位于临汾市尧都区平阳南街108号，占地面积30余亩，建筑面积24000多平方米，拥有教学楼、综合楼、学生公寓、餐厅、超市、操场等教学设施，能同时容纳3000名学生学习与生活。

目前学校的主干专业为会计事务、计算机平面设计、计算机应用三个专业，其中会计事务专业在校生人数和毕业生人数在临汾市名列前茅。学校坚持以就业为导向，注重学生职业能力、方法能力、社会能力培养，着力培养技能型应用人才，不断提高学生的就业、创业能力。学校与多家大专院校联合办学开设“3+2”五年制大专，形成了以全日制普通中专为主体的多层次教育体系，毕业生质量逐年提高，升学率和就业率均居高不下，毕业生受到了用人单位和社会的肯定和欢迎。

学校对2023年的办学实践进行总结归纳，形成了学校本年度《质量年报》。本报告主要有以下特点：

一是完整性。围绕“向社会公众展示办学成果”的原则制定各级指标。尽可能收集所有能说明问题的指标，涵盖起点、过程、结果；有成绩，也有不足；有描述，也有分析；有总结，也有展望。

二是准确性。表达方式上主要以数据描述为主，尽可能使用量化指标，辅之以文字说明，并适当使用办学过程中的典型案例。数据主要来自中职学校管理系统和当年度教育年报数据。

三是系统性。避免工作汇报方式的罗列成绩。而是围绕“学生为本、服务区域”的办学主旨，把收集到的指标进行系统化排列，分层分级，形成多元化角度、立体式呈现。既对过去作出回应，也对未来提出启示。

一、学校情况

1.1学校概况

山西省临汾会计学校创建于1953年，是经山西省人民政府批准成立的省属公办普通中等专业学校，直属于山西省教育厅。学校位于临汾市尧都区平阳南街108号，占地面积30余亩，建筑面积24000多平方米，拥有教学楼、综合楼、学生公寓、餐厅、超市、操场等教学设施，能同时容纳3000名学生学习与生活。

图1-1 学校主教学楼

目前学校的主干专业为会计、会计电算化、计算机平面设计等十多个专业，其中会计专业是在校生人数和毕业生人数在临汾市规模最大。学校坚持以就业为导向，注重学生职业能力、方法能力、社会能力培养，着力培养技能型应用人才，不断提高学生的就业、创业能力。学校与多家大专院校联合办学开设“3+2”五年制大专，形成了以全日制普通中专为主体的多层次教育体系，毕业生质量逐年提高，升学率和就业率均居高不下，毕业生收受到了用人单位和社会的肯定和欢迎。

由于办学成绩突出，学校多次被国家、省、市有关部门授予“办学先进单位”、“花园式学校”、“文明和谐单位”、“综合治理先进单位”、“全国行业先进集体”等荣誉称号，山西省劳

动竞赛委员会授予“集体一等功”，2012年被山西省教育厅认定为首批中等职业学校管理四星级学校。

图1-2 学校部分荣誉

1.2 专业设置

学校目前有会计、计算机平面设计、计算机应用三个品牌专业，历史悠久，底蕴深厚，在当地有一定的影响力和知名度。 2014年起山西省教育厅批准我校举办三二分段五年制大专，开启了培养高素质高层次专业技能 人才的直通车。学校优化人才培养模式，狠抓教育教学质量，注重培养学生的实践技能和就业竞争力，为广大毕业生就业、择业、创业和深造奠定坚实基础，实现了办学规模的稳定发展和办学效益的明显提升。

1.2.1 各专业课程设置情况

学校根据经济社会发展和企业用人需求，按照“服务高质量发展、促进高水平就业”的办学思想，在充分调查的基础上，结合学校自身教育资源，形成了“少、精、专”的专业建设标准，充分发挥学校的专业优势，把优势专业继续做大做强，把新兴专业紧紧贴近市场，促进学生就业，逐渐形成以会计事务为主要优势专业、计算机平面设计、计算机应用齐头发展的专业建设趋势，经

过市场反馈，所有专业都是与本地当前经济产业结构相适应的，对当地的经济发展起着积极的作用。

1.2.2 公共基础课开设情况

我校不断加强公共基础课教师队伍建设，开全开足了德育、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、公共艺术、劳动教育等公共基础课的基础上，注重公共基础课的教学内容与人文素养和职业综合素养教育相结合，努力使课程成为培养学生职业素养的鲜活教材，为学生全面素质的提升、终身学习和可持续发展打下了坚实基础。

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

山西省临汾会计学校2022年在校生人数为403人，2023年学校通过加大宣传力度，提升教育质量，招生人数稳定，在校生人数维持在400人。

1.3.2 毕业生规模

学校2023年毕业生人数158人，比2022年102人多56人。

1.3.3 招生规模

学校2023年招生人数61人，比2022年120人减少59人。

1.3.4 学生结构

2023年学校有在校生数400人 ，分布在以财经商贸类和信息技术类两大类三个专业中。

表1-1 各专业分布人数统计表

序号	专业分类	专业名称	在校生人数（人）
1	财经商贸类	会计事务	205
2	信息技术类	计算机平面设计	130
3	信息技术类	计算机应用	65

总计	400

1.3.5 学生巩固率

学校通过提高基础建设、改善办学条件来提高学校对家长、学生的吸引力和认同感，同时强化学生管理，增强学生的技能培养意识，注重激发学生学习主动性和兴趣，多年来，学生流失人数较少。2022年学生巩固率96%，2023年学生巩固率在97%左右。

1.4 师资队伍建设

学校始终把师资队伍建设作为重点工程来抓，不断优化培养机制。目前，各专业专任教师的职称、学历、双师素质以及教学技能能够基本保证教学的需要。专业教师职称结构、学历结构、知识结构和年龄结构基本合理，教师队伍稳定，富有朝气。

为尽快培养“双师型”教师队伍，鼓励青年教师到企事业单位挂职锻炼，开展与专业相关的实践应用和产学研合作研究，制定了《“双师型”教师队伍建设实施办法》。我们特聘了多位具有丰富企业工作经验的技术人员作为我们的顶岗实习指导教师，参与制定教学计划、教学大纲，并承担我们部分与企业联系紧密的课程，一对一地指导我们的实习生，深受学生欢迎；同时，我们也循序渐进地安排会计专业教师利用寒暑假进行企业实践，了解社会企业对专业人才的要求，这样更有利于教师充分地将书本知识与企业新理念进行衔接，使“双师型”教师质量有所提高。

1.5 社会服务

多年来，我校与东北财经大学网络教育学院、太原科技大学等方高校合作培养专科、本科人才。累计培养毕业生2000人以上。

二、人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政课实施情况

学校在思政课程设置上下足功夫，针对中职学生年龄层次和特点，科学开设相关课程，继续发挥思政课程在学生德育工作中的主要渠道作用，2023年开设的思政课程有：《中国特色社会主义》《哲学与人生》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》等，根据课程标准，开足课程，寓思想道德教育于课程教学中。

2.1.2 校园文化建设

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现。良好的校园文化环境，具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育力量。近年来，我校十分重视校园文化建设，为师生创设一个优美的自然环境，一个舒适的生活环境，一个健康的心理环境和一个勤奋的学习环境，融思想道德教育于校园文化建设之中，有效地发挥了校园环境的育人作用，取得可喜成绩。学校充分利用校园各处资源，提出“绿化、美化、文化”的建设原则，针对学校面积占地面积不大的情况，科学规划绿化布局，尽量扩充绿地面积，广栽花草树木，在绿化基础上进一步美化，精心做好品种的搭配和花草树木的修剪，使校园里绿叶红花相互映衬。

图2-1 优美的育人环境

校园文化墙建设是学校校园文化建设的一大亮点，也是学校校园文化建设的主体，校园文化氛围营造的主阵地之一。为做到“校园处处是教育，一墙一壁皆育人”的效果，学校领导班子集思广益、博采纵长，在广泛征集师生的建议的基础上，循育人为本的原则，建设高雅别致、丰富多彩的校园墙壁文化。步进校园，小桥流水，假山喷泉，相映成趣；杨柳依依，绿草成茵，鲜花开放，沁人心脾，美不胜收。

图2-2 《临汾会校》校报数字版

学校门口，“在学习中成长、在成长中成人，在成人中成才，

在成才中成为对社会有所建树的人”的镀铜标语牌引人注目，学校的专业介绍、校园文化活动掠影等版面依次展开；进入校园，巨幅的“会计发展简史”版面映入眼帘，它图文并茂地向师生展示了我国五千年文化长河中，会计这一职业的从无到有，从结绳记事到会计电算化，从杂乱无序到各类制度制定和完善的整个发展历程，生动直观地展示了中华儿女的聪明智慧和文化底蕴，详细阐述了现代会计和古代文化的深厚渊源；学生餐厅前面，十三块标准版面一字排开，内容涵盖饮食健康、交通安全、文明礼仪、传统节日、行为规范等中学生阶段需要掌握的基本知识与常识，成为学生茶余饭后、课余休息时间的好去处；教学楼两侧的黑板报，是同学们参与学校校园文化建设，展示自身特点的主阵地，一幅幅紧扣时事、积极向上、充满朝气与活力的黑板报，成为了校园文化的有一道亮丽的风景线。

学校校报《临汾会校》于2007年创刊，每期四版，内容涵盖学校动态、学生活动、教学教研和师生作品等方面，一经发行，就成为了师生教学交流、展示才能的主阵地。

2.1.3 文明风采活动开展情况

近年来，学校把开展文明风采活动当作学校德育工作的一项主体活动、常规活动来抓，将活动和教学相结合，将活动和育人相结合。认真做好宣传发动和组织领导，把组织竞赛与《中等职业学校德育大纲》实施相结合，与和谐校园建设相结合，充分调动了全校学生、班主任和思政课、文化课、专业课老师的参与热情，使文明风采竞赛活动渗透到我校的教育、教学和校园文化建设之中，丰富了学生德育实践的内容，提升了我校德育教育的内涵。所有参赛学生饱含激情，他们用手中的笔书写人生，赞美祖国，

规划未来。以亮丽的青春形象展示自我，抒发情怀，充分体现了我校学生精神文明风采。除此之外，学校还为所有参赛班级配备专门的指导教师，指导学生进行作文、摄影创作。所有指导教师全力以赴，积极引导，严格把关，确保我校“文明风采”竞赛顺利开展。将“文明风采”活动中涉及到的征文演讲、摄影等活动同作文课、班会课相结合。让学生在征文、摄影、动漫设计中任选主题进行创作，丰富、充实了学习生活，大大提升了学生的创作兴趣。通过全面宣传、参与，认真选拔，经过校级评选出优秀作品报送参加省级复赛。参与历年文明风采活动对加强我校德育和文化建设，发挥学生个性特长，展示中职学校学生风采，全面推进我校德育教育、素质教育都起到积极的推动作用。广大师生在“文明风采”竞赛的实践中，受到了启发，陶冶了情操，提高了认识，增强了才干，同时对于激发学生爱国热情，倡导文明和谐风尚，培养良好的道德情操等都具重要的现实意义和深远的影响。

2.1.4 社团活动

学校鼓励支持学生参加学生社团活动在业余时间丰富校园生活、培养兴趣爱好、扩大求知领域、德智体全面发展。目前学校建有3个学生社团，分别是舞蹈队、健美操队、搏击操队，三个学生社团均采用学生自愿加入的方式，全年吸收志同道合、有方面兴趣特长的学生组成，三个社团在课余时间开展练习和排练节目，在历届校运动会开闭幕式、文化艺术节、歌咏比赛中都为师生奉献精彩的节目，学生在各个队伍中，通过一起创作、排练、配合，最终将最精彩的一面呈现给师生，这个过程中不但提高了兴趣爱好，也增强了他们的自我认同感、责任感和荣誉感，每一位参与的学生都获益匪浅。

2.1.5 团组织学生会建设及活动

一是团的自身建设。校团委通过定期召开团干部培训会加强思想建设，组织团干学习理论知识和团工作的基本知识，明确团干职责，在工作中培养团干、锻炼团干，让团干部更好的为班级服务。定期召开全体团干部例会，及时传达学校的主要工作，并通报、总结工作中存在的问题，使团干部做到工作心中有数。为使各项工作顺利开展，成立了团校，同时建有团委、各支部团干部工作QQ群，加强团委与各支部的联系，方便了工作的上传下达。按照上级要求完成了“智慧团建”系统各类数据录入工作。

二是活动组织方面。各种团建活动的有序开展，能增强团组织的生命力和凝聚力，提高学生对团组织的认可度。本年度，团委围绕学校中心工作有序的开展工作，在学生中组织开展了“学习二十大，奋进新时代”和“技能成才 强国有我”等主题教育活动。切实做好升旗仪式工作，利用国旗下演讲对学生进行思想教育。围绕爱国主义、党史学习、卫生、文明守纪等方面对学生开展教育，从思想到品质、从守纪到常规，强化学生认知，营造积极、健康、文明、向上的校园氛围。

三是学生会的建设。学生会建设是我校学生管理的又一个亮点。学生会参与管理我校在学生管理中的一种大胆的尝试，学生会设置秘书部、学习部、卫生生活部、文艺部、体育部、纪律部六部，负责协助学生科进行全校班级考核管理，全校性各项活动的开展也由学生会各部承办。纪律部负责考核每个学生上课的考勤和晚自习纪律以及各班级“无手机课堂”执行情况，生活部考核教室宿舍卫生、将学生反馈问题并搜集上报学校，文体部负责各种学生文艺活动的节目的选材和初审等，各部协助学生科做好各项大

型活动的筹备和服务工作，每一届学校运动会，每一年文艺晚会，每一场歌咏比赛，总有学生会同学们忙碌的身影，他们用信念和付出，为学生和学校之间搭建了沟通的桥梁，得到了全校师生的一直好评。

2.2 专业建设

建校以来，我校先后开设专业有会计、会计电算化、审计、计算机平面设计、计算机应用、金融事务、市场营销、电子商务、房地产营销与管理、旅游服务与管理、物业管理等十多个专业。近年来，根据中职培养目标、地域特点，市场需求因素，针对学校开设专业较多，优势专业品牌不突出的状况，学校对开设专业进行了调整，注重技能、强化实训、注重发展优势，打造品牌，做到优存劣态，极力将传统优势专业做精做强，优化教育教学质量，培养德才兼备的中等职业技能人才，主动服务区域经济需求和满足社会发展需要，学校目前有会计事务、计算机平面设计、计算机应用三个品牌专业，历史悠久，底蕴深厚，在当地有一定的影响力和知名度。会计事务专业面向中小企业和会计服务机构，培养从事出纳、会计核算、收银、财务软件应用及财经相关服务工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。计算机平面设计专业面向计算机平面设计领域，培养从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、装饰装潢设计、工程效果设计、产品包装设计、电子出版、网页美工、二维动漫制作、数字影像处理等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。计算机应用专业面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用和信息处理等操作或产品销售以及网页设计与制作、多媒体设计

与制作、广告设计与制作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

2.3 课程建设

1.2.3 课程建设

面对越来越严峻的就业形势和企业对实用型人才的需要，原有的课程体系已无法做到市场与课堂的零距离对接，学校确立了“建设省示范性中职学校”的最终目标，制订了会计专业建设方案，创新人才培养模式，全面启动了课程体系改革，科学规划实践性教学条件，完善投资计划。此外，该专业在理实结合、校企合作等方面进行了有益尝试，取得了显著成果。

近年以来，我校不断进行改革与创新，教学质量得到社会的认可，平均就业率达到98%以上，毕业生遍布临汾地区各个行业。通过对毕业生质量跟踪调查表明，用人单位对我校毕业生包括“职业道德”、“事业心与责任感”、“团队合作精神”等能力与素质的综合评价较高，尤其是对会计专业毕业生更是给予了充分的肯定，许多人现已成为在临汾各行业的骨干力量，甚至担任了重要职位。

2.3.1 专业课程设置情况

学校根据经济社会发展和企业用人需求，按照“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学思想，在充分调查的基础上，结合学校自身教育资源，形成了“少、精、专”的专业建设标准，充分发挥学校的专业优势，把优势专业继续做大做强，把新兴专业紧紧贴近市场，促进学生就业，逐渐形成以会计事务为主要优势专业、计算机平面设计、计算机应用齐头发展的专业建设趋势，经过市场反馈，所有专业都是与本地当前经济产业结构相适应的，对当地经济发展起着积极作用。

2.3.2 公共基础课开设情况

我校不断加强公共基础课教师队伍建设，开全开足了德育、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、公共艺术、劳动教育等公共基础课的基础上，注重公共基础课的教学内容与人文素养和职业综合素养教育相结合，努力使课程成为培养学生职业素养的鲜活教材，为学生全面素质的提升、终身学习和可持续发展打下了坚实基础。

2.3.3 课程体系改革

面对越来越严峻的就业形势和企业对实用型人才的需要，原有的课程体系已无法做到市场与课堂的零距离对接，学校确立了“建设省示范性中职学校”的最终目标，制订了会计专业建设方案，创新人才培养模式，全面启动了课程体系改革，科学规划实践性教学条件，完善投资计划。此外，该专业在理实结合、校企合作等方面进行了有益尝试，取得了显著成果。

2.3.4 教材建设质量

选用各课程教材时，我们参照大纲要求和规定，教务科充分征求任课教师意见，选用“新国规配套教材”“教育部推荐教材”“规划教材”，以保证教材的先进性和前瞻性，其内容能够代表本课程的最新发展。

近年以来，我校不断进行改革与创新，教学质量得到社会的认可，平均就业率达到97%以上，毕业生遍布临汾地区各个行业。通过对毕业生质量跟踪调查表明，用人单位对我校毕业生包括“职业道德”、“事业心与责任感”、“团队合作精神”等能力与素质的综合评价较高，尤其是对会计专业毕业生更是给予了充分的肯定，许多人现已成为在临汾各行业的骨干力量，甚至担任了重要职位。

2.4 教学改革

2.4.1 坚持以“教师为主导，学生为主体”为原则

坚持以“教师为主导，学生为主体”为原则，探索以提高实践能力为核心的中职教育的课堂教学改革。在教学中侧重应用，突出特色，强调实用，实践教学环节紧密围绕岗位能力目标统筹设计，相互贯通，以培养学生能力为主线构建教学过程，学生技能培训得到切实加强。大力推行“问题导向教学法”，引导学生在做中学，在学中做，将教、学、做融为一体，强化学生的实际操作能力，力求课堂与工作岗位的零距离。要求教师熟练掌握计算机技术和多媒体运用技术，制作生动活泼的教学课件，激发学生兴趣。根据市场对专业人才的素质要求不断提升的情况，学校围绕以能力培养为核心，实行“双证制”，强化学生的专业技能培养与训练；特别是专业课程，以岗位需要设置专业课程模块，依据职业标准设计实训模块；积极探索并实践了“分层次教学”、“阶段性实习”等学习方式，运用项目教学、案例教学等各种先进教学方法，使用多媒体手段的教学达教学总量80以上。毕业生双证书持有率为99%。

2.4.2 “1+X证书制度”试点情况。

2023年我校继续推动“1+X”证书制度试点工作。

作为“大数据财务分析”和“媒体融合运营”两个1+X职业技能等级证书的试点院校之一，学校自上而下高度重视此项工作，积极开展师资培训和实训基地建设，优化课程设置和教学内容。为竭力做好此项工作，学校安排多位专业课教师参加“1+X”师资培训并取得了培训师和考评师等各种证书。同时将培训成果进行转化，加班加点集中教研准备，研究开展集中考前强化培训。

2023年春季学期，我校组织2021级会计专业64名学生参加

1+X大数据财务分析职业技能等级认证，其中64名学生完成等级认证。

2023年秋季学期，我校组织2021级计算机应用和计算机平面设计专业共61名学生参加1+X大数据财务分析职业技能等级认证，其中60名学生完成等级认证。

我校将以今年1+X职业技能等级证书考试为契机，进一步推进“1+X”证书试点工作，落实新时代职业院校学历教育和职业技能等级培训双举并重的光荣使命，探索“书证融通”培养方式，畅通人才成长通道，努力培养出更多优秀的创新型、复合型、技术技能型人才。

图2-3 1+x大数据财务分析认证考试

2.4.3 数字化教学资源建设

学校一直非常重视现代教学手段的应用，认为是提高教育质量的重要途径。我校教室多年前全部实现多媒体化，以满足现代化教学理念。学校加强教师信息技术应用能力的培训，鼓励教师积极参加各类信息化教学大赛，以提高了教师运用信息技术的水平。学校引导学生利用数字化媒体和环境进行学习，提升了学生的信息素养，有力地推动了学校教学方式和教学质量的提高。

图2-4 教师开展信息化教学实例

2.5 贯通培养

正在积极探索中。

2.6 科教融汇

正在积极探索中。

2.7 创新创业

典型案例2-1： 开展校园文化建设，提升德育工作水平

我校德育工作目标明确，措施务实。

1.弘扬“崇德尚能”精神，形成学校核心文化

多年以来，我校确立了以“崇德尚能”为核心的校园文化，以适应未来职场对人才的要求，“做事先做人”。学校的德育除对学生的品质教育与普通中职教育相一致外，还应结合职业教育的要求，对学生进行职业理想、职业道德等教育。

2.营造浓厚的环境文化氛围

在校园文化的构建中，学校十分注重硬件文化的建设，包括校园环境、校舍建筑、人文景观、活动场所、图书资料等等。一个优美、洁静、富有人文气息的校园，能陶冶人的情操，对学生良好品德的养成起着潜移默化的作用。

图2-5 “强国有我”学生签名活动现场

3.注重内涵文化渗透，孕育中职学校德育特色

学校编印的《学生手册》、《礼仪知识教育读本》等校本教材是班主任及专业教师手头的教参，学生们的课外读物。学校结合就业指导和生涯规划指导，引导学生在职业技能的不断实践中，一点一滴地养成良好的职业习惯，进而形成良好的职业道德。

2.8 技能大赛

全省职业院校技能大赛和文明风采大赛是展示学校教学成果和检验教学水平的综合平台，更是展示学生技能的大舞台。多年来，我校高度重视重视，将参加技能大赛和文明风采大赛作为提升师生理论实践的良好机会，首先在校内进行选手选拔、专业培训，达到一定水平再参加全省大赛。历年来，学校师生以过硬的专业水平、精湛的技术能力，先后斩获多次技能大赛多项奖项，数十名教师获得优秀指导教师奖，在全省的技能舞台上展示出了学校师生亮丽的风采。

山西省中职学校“技能大赛”和“文明风采大赛”部分学生获奖名单

序号	姓名	班级	获奖情况	获奖项目
01	李盼	0704	一等奖	“用友杯”会计技能大赛
02	闫红豆	1006	一等奖	“生命·安全·和谐”Flash动漫设计
03	赵科茹	1001	一等奖	“职业和生活中的美”摄影
04	张杜杜	1006	一等奖	“职业和生活中的美”摄影
05	周亚	1101	一等奖	“职业和生活中的美”摄影
06	杨佳乐	1105	二等奖	“荣与辱”Flash动漫设计
07	李奇	1105	二等奖	“节能·环保”Flash动漫设计
08	刘奇	1105	二等奖	“生命·安全·和谐”Flash动漫设计
09	张晓红	1105	二等奖	“生命·安全·和谐”Flash动漫设计
10	常静茹	1108	二等奖	“职业和生活中的美”摄影
11	崔雨昕	1603	一等奖	“职业和生活中的美”摄影
12	安子晨	1603	一等奖	“职业和生活中的美”摄影
13	党雅茹	1202	一等奖	“党的阳光沐浴我成长”征文
14	李婷婷	1307	一等奖	“雷锋精神永在”征文

序号	姓名	班级	获奖情况	获奖项目
15	张心茹	1406	一等奖	“成长中的感动”征文
16	丁科	1205	二等奖	“人间处处有温暖”摄影和微电影
17	黄茹	1006	三等奖	“计算机—图文混排项目”技能大赛
18	孙静静	0903	优秀奖	“财经—会计基本技能”技能大赛
19	张倩倩	0907	优秀奖	“计算机—计算机平面设计项目”技能大赛
20	王家慧	1006	优秀奖	“计算机—电子图表项目”技能大赛
21	张茹钰	1804	一等奖	第十二届文明风采大赛视频类
22	翟丽娜	2001	一等奖	宪法主题征文
23	李奕静	2102	三等奖	宪法主题征文
24	安雨婷	1504	一等奖	“与你同在”征文
25	杨宇瑞	1504	一等奖	“红星照我心”征文
26	程新虹	1601	一等奖	“历史舞台上的一抹重彩”征文
27	张舒琪	1301	二等奖	“梦想照我前行”征文
28	张舒鹏	1703	二等奖	“职业和生活中的美”摄影

图2-7 部分技能大赛获奖名单

2.9 培养质量

典型案例2-1：理实一体，注重会计综合模拟实训

山西省临汾会计学校是一所拥有悠久建校历史的普通中专学校，我校财经类专业在整个临汾地区具有较高的知名度，“抓特色创品牌”是我们长期努力的目标。结合我校教学实际，每届学生在第五学期专门进行会计综合模拟实训。

模拟实训的目的：

1、该实训项目涵盖了会计操作的全部基本技能——从建账、填制和审核原始凭证、记账凭证到登记账簿；从日常会计核算、成本计算到编制会计报告、年终总结、会计档案管理。

2、让学生通过运用手工和计算机操作手段，对模拟会计资料进行操作实训，增强对所学会计知识的理解和感性认识，提高会计业务综合处理能力。

3、综合模拟实训突出综合性、完整性、超前性和系统性。以一个模拟企业的特定会计期间为范围，将经济业务的来龙去脉和企业的生产经营有机地结合起来，增进学生对社会、企业的了解和

认识，为学生进入社会以后从事财会工作起到了先导作用。

模拟实训的内容:

以企业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各个步骤进行系统操作实训，包括账簿建立和月初余额的填制、原始凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。

图2-6 会计专业学生进行模拟实训

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终坚持以服务地方和区域经济为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，向社会输送技术技能型人才。累计为当地生产、服务行业输送财会专业、计算机专业人才万余名，为地方经济发展做出了贡献。学校毕业生得到了用人单位、企业和社会各界的肯定与好评。

3.2 服务地方发展

我校多年年与太原科技大学、东北财经大学网络教育学院等高校合作培养专科、本科人才，累计培养毕业生2000人以上。

3.3 服务乡村振兴

2016年以来，我校与代县十里铺村进行结对帮扶，党员干部“一对一”结对，先后多次前往帮扶村庄，入户摸底，宣传政策，掌握一手资料，专项制定帮扶措施，在上级部门的的统一部署下，采取有效的帮扶措施，截止2020年，结对贫困户全部脱贫。

3.4 服务地方社区

正在探索中。

3.5 具有地域特色的服务

2016年至2023年，学校深入贯彻山西省教育厅《山西省教育扶贫行动方案》和《山西省2016年教育扶贫行动计划》和省职教处《职业教育对口帮扶实施方案》的文件精神，落实职业院校对口帮扶工作安排，切实把精准扶贫、精准脱贫落到实处，有效提高对口帮扶的实效性，促进校校均衡资源、携手发展，本着共享资源、共同发展的双赢原则，学校与被帮扶单位古县职教中心积极沟通，期间，学校多次派人前往古县职教中心开展了帮扶活动，通过开展专题讲座、党建共建、教师座谈、学生互访等方式进行深入交流和帮扶，通过多种形式，达到帮扶的效果，实现了预期帮扶目的。

图3-1 学校参加古县职业高中“扶贫日”活动

3.6 具有本校特色的服务

正在探索中。

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

为培养青年学生的工匠精神，大力弘扬新时代劳动品德，激发同学们的责任感、使命感，我校在每学期第六周定期组织开展“弘扬工匠精神”主题思政课。

思政课伊始，各班主任围绕什么是工匠精神作出解释，引导同学们涵养工匠品格，奉行精益求精的工匠理念，挑起时代重任。然后，团支书对于新时代劳动精神做出补充，带领同学们了解劳动精神的主要内容，号召同学们成为新时代的奋斗者，争做担起民族复兴重任的新时代青年。

通过主题思政课，增强了同学们对工匠精神的认识，筑牢了学生的责任担当与家国使命，激发了同学们在凝聚爱国情怀的同时厚植中华优秀传统文化，坚定不移地将中华文化蕴涵的磅礴力量发扬光大。

典型案例4-1：教务科开展“课程思政”教学展示观摩活动

为落实职业教育铸魂育人计划，不断擦亮我校思政工作的底色和品牌，进一步推进我校“课程思政”建设，强化课程育人导向，充分发挥课程主渠道在学校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，教务科于5月16日—6月24日，组织开展了“课堂思政”教学观摩活动。

本次授课的教师共七名教师。任课教师本着政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、人格要正的信念，精心组织教学，深挖教材，利用各种信息化手段，挖掘最新的思政资源、最典型的案例，力求课堂内容与思政教育完美结合，融会贯通。从语文组教师荡气回肠的《国殇》、灵魂发问的《人生的境界》、鼓舞奋进的《奥林匹克精神》，到德育组教师循循善诱的《坚定理想信念》、博施济

众的《用发展的观点看中国扶贫》，再到专业基础组教师深入人心的《财政政策》、风清气正的《民法典讲堂》，一堂堂精彩绝伦的思政课堂呈现在我校师生面前，在学生的心灵埋下了真善美的种子，教师用心教，学生用心悟，期待着爱国主义情怀在学生的心中开花结果。

图4-1 思政观摩课现场

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”习近平总书记有关思想政治理论课建设、开展思想政治工作、推动贯彻“大思政课”理念的重要讲话，已经成为教育战线育人实践的根本遵循。随着新《职业教育法》的实施，“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”已形成职业教育工作者的高度共识。培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须打造更多高水平思政“金课”，必须将“大思政课”善用之。我校将以这次展示观摩活动为契机，继续将“课程思政”贯穿于整个育人过程。

4.2 传承红色基因

每年的5月17日是临汾解放纪念日。为了让学生铭记这一重要的历史时刻，我校组织学生代表前往临汾市烈士陵园开展“缅怀革命先烈 赓续红色基因 勇担时代使命”主题教育活动。

图4-2 新团员在烈士陵园举行入团宣誓仪式

在纪念碑下，向英烈们敬献花圈，肃立默哀，表达了对先辈的无限敬仰。面对团旗，共青团员重温入团誓词。缅怀革命烈士用他们的鲜血和生命为我们今天的幸福和美好生活奠定了坚实的基础，他们为了国家的繁荣和人民的幸福，在革命的道路上义无反顾，奋勇前行，以生命为代价赢得了今天的和平与安宁。

通过主题活动，让青年学生把对烈士的缅怀化作学习的动力，明礼守信，爱国尊师，以优良的品德、优异的成绩回报社会。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校历来重视对中华优秀传统文化的传承和教育。将中华优秀传统文化与学校日常教育工作相结合，开展优秀传统文化进课堂，组织学生开展经典诵读、开展读书周、读书月活动，利用传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，组织师生参观观摩非遗等优秀传统项目，让学生们在热濡目染中感受中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质，让学生能够学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

2023年6月2日，习近平总书记在北京出席文化传承发展座谈

会，并发表了重要讲话。总书记从党和国家事业发展的全局战略高度，对中华文化传承发展中的一系列重大理论和现实问题作了全面系统的阐述，为更好担负起新时代新的文化使命，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，指明了前进方向、提供了根本遵循。结合正在开展的主题教育，我们挖掘“中华优秀传统文化”题材，通过“中国传统节日教育”“优良家训家风传承”“赏读传统文化——读书月”等形式，讲传承中华优秀传统文化贯穿于学生培养全过程。

典型案例4-2：非遗进校园，传统零距离

在国际“五一”劳动节即将到来之际，由山西省文化和旅游厅、山西省城镇集体工业联合社、山西省工艺美术协会、山西省非物质文化遗产保护中心支持，山西省二轻文教事业发展中心主办的传统技艺和人才展演活动走进了临汾会校。精彩的表演和热情的互动，让师生大开眼界，赢得阵阵掌声。

开场是气壮山河的鼓乐表演和经典传统的木偶戏，为师生带来了一场传统技艺的盛宴。在这次展演活动之前，对走进企业的传统技艺项目进行了精心挑选，更选择了接地气的、市场效应不错的项目，剪纸、面塑、木版年画、糖画、刺绣、晋药、葫芦烙画、编织等项目，这些项目可操作性强，熟能生巧，并且观赏性也非常高，市场的接受度也比较好。

图4-3 非遗技艺进校园

传统技艺和人才走进会校展演活动紧紧结合学校的职业与技能并重，理论与实践相融，并秉持“注重实效、学以致用”的办学思想，为学生的发展、成长和就业提供了更多的可能性，学生们朝气蓬勃、年轻活力，展演活动的现场洋溢着青春的氛围。

五、国际合作

5.1 合作办学情况

无。

5.2 开发标准情况

无。

5.3 国（境）外独立办学情况

无。

5.4 助力“一带一路”建设情况

无。

5.5 提升学生国际化素养情况

无。

六、产教融合

6.1 校企双元育人

开展校企合作是我校持续、快速发展，提高综合实力的重要举措。我校先后与山西恒信代理记账有限责任公司、山西三合房地产开发有限公司等签订合作协议。

表6-1 校企合作一览表

序号	合作企业名称	合作主要内容及形式

1	山西恒信代理记账有限责任公司	每年推荐会计电算化专业学生去企业工作，直接进行填制凭证、记账和协助相关人员出示审计报告
2	山西三合房地产开发有限公司	每年寒暑假送会计教师去企业进行材料核算、工资核算、成本核算、收入和利润核算等
3	河南省惠浦建设发展有限公司	根据企业会计岗位需要，与师傅共同设置专业课，并且每周带学生亲自去企业的会计部门参观，熟悉会计软件的使用
4	山西润之通汽车贸易有限公司	让学生跟随企业的会计师傅进行办税报税、电子开票等
5	临汾双盛泡沫制品有限公司	每月月底，会计教师随同学生一起去企业帮助老会计进行对账、结账和报送各类报表等
6	临汾市尧都区网虫数码科技有限公司	每逢休息日，学生分小组轮流去企业进行计算机组装与维修、计算机软件的更新等
7	临汾世纪风高科技有限公司	每月计算机专业教师带学生去企业进行网页更新、系统维护和计算机软件的开发等

开展校企合作，在专业建设、校内实训基地建设、校外实训与实践、学生就业等方面取得了一定成效。

1、从学校方面来说。校企合作符合职业教育发展的内在规律，有利于促进职业教育发展。学校在合作过程中有效提高了教学质量，进一步加强与企业的合作，实现学校与用人单位的“双赢”。学校在合作中挑选今后的行业合作伙伴，在建立实习基地等“初级层面”的合作关系外，还将逐步推广到合作探索、合作改革现有人才培养模式等其它形式，促进职业学校的加速发展。

2、从企业方面来说。校企合作符合企业培养人才的内在需求，有利于企业实施人才战略。企业获得了实惠与利益，提高了参与教育培养人才的积极性，主要表现在：学校让合作企业优先挑选、录用实习中表现出色的学生，使企业降低了招工、用人方面的成本和风险；学校协助企业将人力资源开发计划与学校的教学大纲对接，鼓励企业将员工培训委托学校进行，降低了企业的人力资源开发与职业培训成本；学生在企业学习专业技术，企业的技术人才通过带教实现教学相长，加强了自我提高能力；通过校企合作项目，将企业文化与理念传输给教师和学生，扩大了企业品牌

与无形资产的影响，造就了企业的潜在合作伙伴和客户群体等等。总之，无论是企业还是学校都在这种合作的模式中获得了更大的发展空间。

3、从学生方面来说。校企合作符合学生职业生涯发展需要，促进解决学生就业，也有利学生提高就业竞争力。通过校企合作培养，学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工共同劳动、共同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。同时，也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

6.2 市域产教联合体建设

正在探索中。

6.3 行业产教融合共同体建设

正在探索中。

6.4 开放性区域产教融合实践中心建设

正在探索中。

七、发展保障

7.1 党建引领

学校党组织是领导和带领全校教师开展教育教学工作，培育德智体美劳全面发展的新时代学生的战斗堡垒，是学校工作和战斗力的基础。办人民满意的学校，提升学校教育教学质量，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，一年来，学校以加强党建为抓手，全面提升党建工作对教育教学工作的引领，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。学校教育的健康可持续发展，必须

始终坚持中国共产党的领导，坚持贯彻落实党的职教方针，

落实党组织领导下的校长负责制，发挥好学校党组织的领导作用和战斗堡垒作用，践行办人民满意的学校，实现为党育人、为国育才的教育教学目标，培养全面发展的社会主义建设者和接班人为初心使命。

党员是学校教师中的先进和模范，充分发挥党员的先锋模范作用，推动学校教育教学工作有序开展。积极开展党建带团建活动，通过树立先进典型、党员示范带头、党员承诺践诺等形式，积极发挥党员的先锋模范作用，教育和引领更多的教师健康成长，推动学校教育教学工作的开展，实现教育教学质量的提升。

教师是学校教育教学工作的执行者，教师的素养直接决定着学校的发展，优秀的教师团队是学校发展的根基所在。一年来，校党总支在省教育工委的部署下，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，领导班子带头开展调查研究，不断加强教师队伍自身思想素质的提升，坚守教育的初心和使命，坚定矢志不渝为党的教育事业奋斗终身的信念，培养教师不断追求进步的进取之心，敢于担当、勇于奉献为学生服务的良好品德，虚心学习、勇于实践，努力提升自我专业素养的学者精神。

坚持在党建引领下教育青少年学生听党话、感党恩、跟党走，从小树立起为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的理想信念。强化教师管理，以激励教师健康成长为目的，通过党建活动提升教师的参与度、成就感，促进教育教学工作的有序开展。坚持在党建引领下开展教育教学研究活动，坚持党的领导不动摇，坚持立德树人，积极参加教学研究活动，努力提升教师的工作能力和服务水平。充分发挥党组织的堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，努力培养勇于实践的教师队伍，在学校教

育管理中突出党的领导。坚持党建引领，促进学校健康可持续发展，实现办人民满意的学校的目标。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

1. 落实办学自主权

学校充分发挥办学自主权，在专业设置、专业建设、人才培养、科研创新、师资队伍建设、学校管理等方面，依法办学，依规治校，全面提升办学水平。

2. 出台提升办学水平的政策和制度

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校领导班子会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，确保事事有落实。严格奖惩机制，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员带班和中层干部值班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，了解掌握师生学习生活的最新动态，监督和推动教师管理、学生管理建设，培养领导干部敢于创新、务实担当的精神，切实转变了工作作风。

7.2.2 地方政策落实

学校所有收费项目均严格落实临汾市物价局有关规定，按照相关制度收费项目及时在校官网和校内宣传栏公开，项目规范，收费透明，不存在违规收费。

7.3 学校治理

7.3.1 后勤管理

坚持以保障教育教学，为师生提供优质服务的宗旨，强化后勤制度体系建设，夯实制度管理基础。以提高后勤管理效率为目

标，大力开展能力建设，倡导绿色节约理念，努力提高工作人员工作效率和设备使用效率。

严格物资采购管理，对大宗设备采购、基建维修等大额资金开支，严格执行公开招投标制度，做到阳光透明、公平公正。依法合规做好资产管理，严格学校资产管理内控流程，确保固定资产账账相符、账实相符。定期巡查用电线路，发现安全隐患及时排除。合理安排电路检修时间，保证教学用电，保证学生生活用水和用电供应。

积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来，积极响应学校提出的“绿化、美化、文化”的建设原则，科学规划绿化布局，尽量扩充绿地面积，广栽花草树木，在绿化基础上进一步美化，精心做好品种的搭配和花草树木的修剪，使校园里绿叶红花相互映衬。校园保洁划分责任区，专人负责定时巡查，校园设施整洁度高，道路干净，树木整齐美观。

7.3.2 安全管理

不断完善学校安全管理工作规章制度。并根据学校安全管理形势的发展，不断充实修订。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，建立安全台账，严格领导班子带班制度和中层干部值班制度，严格学生管理、门卫执勤巡逻、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全管理的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校把安全教育纳入教学计划，进行课堂教学和课堂渗透，并通过、题班会、国旗下演讲、黑板报、广播、微信公众号、校报等等

媒介普及安全知识，将安全教育常态化、系列化，先后举办了有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、反校园欺凌、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，积极邀请当地有关部门人员到校给师生进行指导和讲解，比如和当地消防合作进行消防知识进课堂，和当地银行合作，邀请工作人员给师生开展金融诈骗、电信诈骗的预防，将理论和实践相结合，起到了很好的教育作用，有效提高了师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识。

学校制定了消防安全责任制和各岗位消防安全职责，明确了各部门的安全责任和安全责任人，签订了《消防安全责任状》，并严格按照责任制和责任状的要求去做。学校在每个楼层都配备有符合标准的灭火器，消防安全通道保持畅通。按照国家有关规定配置了各类消防器材。消防器材定期进行了检修，无损坏和不可用现象。学校制定有灭火应急疏散预案，并定期组织师生进行了消防练习。学校定期对师生进行消防宣传教育和培训，并组织了消防知识竞赛活动。学校不定期举行消防安全自查自检，消除潜在隐患，保证校园安全。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，不留盲点，不出漏洞。制定学生公寓安全管理制度，对公寓管理员进行定期培训，不断提高她们的业务和管理水平，增强她们的服务意识；把公寓管理的各项指标纳入到班级量化考核内容；建立学生、班主任老师、家长联系群，严格晚上点

名查房制度、日报制度、每日安全检查制度、节假日留宿学生登记制度等，杜绝无故夜不归宿现象，消除各种安全隐患，确保师生住宿安全有序。

学校与属地社区、辖区派出所都保持密切联系，对学校周边商店、住户等人员进行摸底，排查对学校教学和师生安全造成影响的因素，保证在学校200米内无网吧、KTV等经营性场所，50米内无任何小商贩。门卫、保卫人员重点监控校园周边人员流动，发现有可疑人员出现或者聚集，及时上报学校，学校第一时间排查，必要时联系辖区派出所，维护校园治安稳定和保障师生人身安全。

学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，制定食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，制定了《学校食堂饭菜留样制度》，严格食堂采购票据留存。

学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，要求食堂与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，坚决杜绝食品中毒等各类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，健康体检。

学校在学生上下学期间安排保卫人员和值班中层干部现场指挥师生进出入校门，防止发生拥堵。不断开展安全教育，加强学生交通安全意识，利用校园网站、校报、主题班会、黑板报等形式，介绍学生应当如何安全过马路、骑自行车、乘坐公共交通工具和私家车等日常出行的安全注意事项，讲解如何辩识交通信号、标志标线等交通安全基本常识等。通过多媒体形势展示典型交通事故案例，教育学生在上、下学途中一定要“知危险，会避险”，远

离闯红灯、乱穿马路、乘坐超员车等交通危险行为，自觉遵守交通规则，牢固树立安全意识，增强交通法治观念，做一名合格的交通参与者。

7.4 质量保障

经典案例7-1：保障线路改造经费，助力学校安全升级

学校综合楼供电线路承担着教师办公、学生机房用电和实训室用电等重大任务，由于当初设计不规范、后来新增设备较多频繁，不规范分支分接严重，线路布置凌乱、总功率不足，多次在用电高峰出现跳闸、设备短路等故障，严重影响正常办公教学秩序，对师生的人身安全也存在较大安全隐患，成为了近年阻碍学校发展的一个痛点难点问题。2023年，校领导班子对此进行专项调研，将线路改造作为2023年度重大改造项目进行重点保障。坚持每周报整改进度，每周台账更新进度，锁定目标任务，倒排时间节点，闭环落实，提升质效确保所列问题清单确实有落实，落实确实能到位，在九月份新学期开学前，顺利完成整改工程，保障了学校各项工作的运转，也解决了困扰学校多年的安全隐患问题。

7.5 经费投入

学校经费来源为全额财政，办学经费有保障。截止2023年12月，学校经费总收入1256余万元，办学经费421万元，生均办学经费10500元。学校充分利用省财政提供的各项经费支持，围绕学校的改革发展目标，重点在办学条件和硬件设施的改善、专业人才培养模式改革、加强师资队伍建设、课程改革等方面进行投入。

八、面临挑战

挑战1：教育教学改革有待进一步加强

目前，随着多媒体技术的迅猛发展，大数据在教育领域应用越来越广泛，符合现代中职教育特点、基于信息化的专业与课程资源库的“微课”、“慕课”、“翻转课堂”等教学手段和方法，基于大数据的职业教育常规管理创新等等，成为学校每个教育工作者、管理工作者必须关注的问题。

挑战2：校企合作体制机制有待进一步完善

积极吸引行业企业通过合作办学、培训班等形式参与学校办学，与企业的需求性合作需进一步深化。鼓励企业参与学校人才培养全过程，与学校共同创新和完善教学环境、课程体系、教材建设、教学方法和教学评价等方面，实现取长补短、互利共赢、共同发展。

附表

表1　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	158	
2	毕业去向落实人数	人	158	
	其中：毕业生升学人数	人	154	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	—	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.89	65	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.15	65	网上调查
	课外育人满意度	%	72.31	65	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	80.00	65	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.67	65	网上调查
	专业课教学满意度	%	91.28	65	网上调查
2	毕业生满意度	%	96	75	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	75	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	75	网络调查
3	教职工满意度	%	98	75	网络调查
4	用人单位满意度	%	98	75	网络调查
5	家长满意度	%	96	75	网络调查

表3　教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		1:10
2	双师素质专任教师比例*	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	5
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	180
		学时	14400
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	240
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标		单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
	校级数量		个	0
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
9	编写教材数		本	0
	其中：国家规划教材数量*		本	0
	校企合作编写教材数量		本	0
	新形态教材数量		本	0
	接入国家智慧教育平台数量*		本	0
10	互联网出口带宽*		Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*		Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*		个/生	1.3
13	生均教学科研仪器设备值*		元/生	18000
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2				
……				

表4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	400	
2	年生均财政拨款水平	元	10500	
3	年财政专项拨款	万元	1256	
4	教职员工额定编制数	人	116	
	教职工总数	人	57	
	其中：专任教师总数	人	40	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	—	
	班主任人数	人	12	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	400	
	其中：学生体质测评合格率	%	80	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	121	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0.47	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.47	